

中国工程教育专业认证协会

工认协〔2024〕9号

关于转发中国工程教育专业认证协会认证标准 征求意见通告的商请函

各会员单位：

在各会员单位的支持下，中国工程教育专业认证协会（以下简称认证协会）正在对工程教育认证标准进行修订（前一阶段，已正式征求各会员单位意见）。根据工作安排，修订后的标准正在以通告（附件1）形式面向社会公开征求意见。

鉴于工程教育认证工作的重要目的之一是为行业企业提供高质量的工程师后备队伍，为做好标准修订工作，确保认证标准能够体现行业企业对工程人才的培养需求，现商请各会员单位转发通告，面向本领域征求意见。具体安排建议如下：

一、转发对象。建议面向本领域行业、企业或权威专家学者征求意见，建议重点面向本领域主要行业组织、企业和科研院所征求意见。

二、转发形式。建议通过本单位网站、微信公众号等形式，进行转发。为切实听取行业企业意见，建议对本领域主要行业组织、重点企业，正式发函征求意见。

三、意见反馈。可直接将意见反馈认证协会，也可由各会员单位收集后统一反馈。

四、时间安排。反馈意见时间截至2024年5月30日之前。

另外，转发通告后请及时给认证协会反馈已发通知的征求意见的单位清单。

附面向主要行业企业征求意见的通知代拟稿（附件），感谢你单位对认证协会工作的大力支持。

附件：关于转发《关于对“工程教育认证标准（2024版征求意见稿）”征求意见的通告》的通知（代拟稿）



联系人：李锐锋，010-66093191、15878341483

附件

关于转发《关于对“工程教育认证标准（2024版 征求意见稿）”征求意见的通告》的通知 （代拟稿）

××××公司（学会、协会）：

工程教育认证是国际通行的工程教育质量保障制度，也是工程师注册和国际互认的基础。我国自2006年启动工程教育认证工作，并于2016年加入《华盛顿协议》成为正式成员，实现了工程教育认证的国际互认。截至目前，已有321所高校的2385个（占布点数的12.5%）工科专业参加了认证，认证工作已经成为促进产学合作，提升专业人才培养质量的重要平台，对于高校开展以解决复杂工程问题能力培养为牵引的教育教学模式改革，发挥了重要作用，产生了重要影响，极大的促进了专业毕业生更好适应行业用人需要，有力构建了行业企业与高等学校合作培养卓越工程师的重要平台。

工程教育认证标准是工程教育认证工作的重要文件，其中规定了工程类专业毕业生所必须的知识、能力与素养要求，与国际工程联盟（IEA）制定的《毕业生要求与职业能力框架》（GAPC，国际权威的工程和工程教育质量标准）实质等效，也是我国工程教育领域最权威的标准之一。

中国工程教育专业认证协会自 2021 年 9 月起，根据我国工程教育发展要求和国际互认组织要求，正式启动了新版标准修订工作，现正在面向社会公开征求意见（征求意见稿见附件）。

我会为中国工程教育专业认证协会的会员单位，是工程教育认证工作的重要参与单位之一。鉴于工程教育认证工作的重要目的之一是为行业企业提供高质量的工程师后备队伍，为做好标准修订工作，确保认证标准能够体现行业企业对工程人才的培养需求，现将征求意见稿予以转发，请你单位提出宝贵意见。

相关意见可按照通告要求反馈，也可向我会反馈，由我会代为向中国工程教育专业认证协会转达。

感谢你单位对我会和工程教育认证工作的大力支持。

附件：中国工程教育专业认证协会关于对《工程教育认证标准（2024 版征求意见稿）》征求意见的通告（工程教育认证通告〔2024〕9 号）

× × × × 学会/协会

2024 年 4 月 XX 日